

**PROCEDURA WYBORU (PISANIA)
PROGRAMU NAUCZANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 59
IM. JANA MATEJKI W KATOWICACH**

Podstawa prawna:

- Ustawia z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r., Nr 89, poz. 730).

§ 1

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego;

- 1) opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami;
- 2) opracowany przez innego autora (autorów);
- 3) opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami, wskazując zakres proponowanych zmian z uzasadnieniem, dlaczego je proponuje.

§ 2

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb edukacyjnych grupy (grup) uczniów, dla których jest przeznaczony.

§ 3

Wybierając lub pisząc program nauczania należy kierować się następującymi zasadami:

1. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w szkole jeżeli:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej;
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,

- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków dydaktycznych,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą ich przeprowadzania,
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
- 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

2. Ponadto:

- 1) program powinien być przewidziany do realizacji wg ilości godzin przewidzianych do realizacji w ciągu trzech lat nauki zgodnie ze szkolnym ramowym planem nauczania;
- 2) zaplecze dydaktyczne i lokalowe szkoły powinno umożliwić realizację programu;

§ 4

Przed dopuszczeniem do użytku w szkole programu nauczania ogólnego dyrektor może zasięgnąć opinii:

- 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony;
- 2) doradcy metodycznego;
- 3) konsultanta;
- 4) powołanego nauczycielskiego zespołu problemowo-zadaniowego,
- 5) zespołu samokształceniowego nauczycieli przedmiotów

§ 5

Opinia o której mowa w § 4 zawiera ocenę:

- 1) zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego
- 2) dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych grupy (grup) uczniów, dla których jest przeznaczony
- 3) spełnienia przez program warunków określonych w § 3.

§ 6

Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły na pisemny wniosek nauczyciela lub nauczycieli (Załączniknr1) po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

§ 7

Program należy przygotować w trzech egzemplarzach. Jeden egzemplarz dla nauczyciela, jeden egzemplarz do biblioteki szkolnej, jeden egzemplarz wraz ze wszystkimi dokumentami świadczącymi o jego dopuszczeniu dla dyrekcji.

§ 8

Program nauczania dopuszczony do użytku w szkole zostaje wpisany do szkolnego zestawu programów i podręczników i otrzymuje swój numer według wzoru (*/ numer kolejny/rok wpisania do zestawu*).

PROCEDURA WYBORU PODRĘCZNIKA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 59 IM. JANA MATEJKI

W KIATOWICACH

Podstawa prawna:

- Ustawia z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2009r., Nr 89, poz. 730).

§ 1

1. Nauczyciel wybiera podręcznik spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego wpisanych do wykazu Ministerstwa Edukacji Narodowej przeznaczonych do kształcenia ogólnego;
Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego dopuszcza do użytku szkolnego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
2. Dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika dotyczy danego wydania oraz kolejnych niezmienionych wydań.
3. Wykazy, o których mowa w ust. 1 są podawane do publicznej wiadomości na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 2

1. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich lub wybranych treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisanych w szczególności jako przedmiot, ścieżka edukacyjna, blok przedmiotowy lub moduł. Podręcznik do kształcenia ogólnego może zawierać materiały pomocnicze przeznaczone dla ucznia, w szczególności karty pracy, zeszyty ćwiczeń i materiały multimedialne.
2. Podręcznik winien mieć treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi.
3. Podręcznik do nauczania historii uwzględnia ponadto zalecenia dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników, działających na podstawie między państwowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO.

§ 3

1. Wybierając podręcznik należy ocenić:

- 1) Poprawność pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, a w szczególności:
 - a) czy uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,
 - b) czy jest przystosowany do poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania,
 - c) czy zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawionych treści nauczania,
 - d) czy ma logiczną konstrukcję;
 - 2) Zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania danego przedmiotu;
 - 3) Zawartość propozycji działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;
 - 4) Zróżnicowanie pod względem możliwości uczniów w zakresie nabywania umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 5) Estetykę szaty graficznej;
 - 6) Zawartość materiałów reklamowych innych niż informacje o publikacjach edukacyjnych;
2. Sprawdzić czy podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego jest ponadto co zapisano w punktach 1 – 6 ust. 1 niniejszego paragrafu przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego;
3. Ponadto podręcznik winien spełniać następujące warunki:
- 1) Dostępność na rynku;
 - 2) zapewnienie ciągłości jego publikacji;
 - 3) umiarkowaną cenę;
 - 4) być w korelacji z kartami pracy, zeszytami ćwiczeń (o ile takie są przewidziane);
 - 5) powinien mieć zamieszczoną adnotację:

„Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania; na podstawie opinii rzeczoznawców

Etap edukacyjny

Typ szkoły

Rok dopuszczenia

Poziom (w przypadku podręcznika do nauczania języka obcego nowożytnego) ”

§ 4

1. Dopuszcza się możliwość wyboru podręcznika w formie elektronicznej: mogą być zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w sieci Internet.
2. Podręcznik, o którym mowa w ust. 1, posiada:
 - 1) instrukcję pracy z podręcznikiem;
 - 2) przejrzysty system nawigacyjny i wyszukiwawczy;
 - 3) bardzo dobrą czytelność;

4) możliwość drukowania.

§ 5

Wybierając podręcznik należy dokonać przeglądu i analizy kilku proponowanych wersji podręcznika, by wybrać najlepszą dla uczniów i nauczyciela.

§ 6

Podręcznik dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły na pisemny wniosek nauczyciela lub nauczycieli (Załącznik nr 1) po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

§ 7

Jeden egzemplarz podręcznika powinien znajdować się w bibliotece szkolnej.

§ 8

Dopuszczony podręcznik zostaje wpisany do szkolnego zestawu programów i podręczników i otrzymuje swój numer według wzoru (*GMK-K-P/ numer kolejny/rok wpisania do zestawu*).

Katowice, dnia

WNIOSEK

do dyrektora Szkoły Podstawowej nr 59 im. Jana Matejki w Katowicach

Nauczyciel / zespół nauczycieli w składzie:

.....
.....

wnioskuje o dopuszczenie do użytku w szkole programu dla klasy.....

pt.....

autor programu,

wydawnictwo

Po wnikliwej analizie treści programu stwierdzam/y:

1) ***program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego**, określonej w:

- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku
- w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego.

*(podkreślić właściwe)

2) **zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania.**

3) **treści zgodne z treściami nauczania zawartymi** w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

4) **określone zostały sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania** z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.

5) **program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia**, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów.

6) **proponuje kryteria oceny i metod sprawdzania** osiągnięć ucznia.

7) **jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.**

Biorąc pod uwagę wyżej wymienione elementy programu, proszę/imy o dopuszczenie programu do użytku w szkole w roku szkolnym 2012/2013.

Podpis nauczyciela/i:

.....
.....
.....
.....
.....