

# **Procedura postępowania wobec przemocy rówieśniczej w Szkole Podstawowej nr 59 im. J. Matejki w Katowicach**

1. W sytuacjach agresywnego zachowania ze strony ucznia, nauczyciel/inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia, zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy. Pracownik niepedagogiczny powiadamia nauczyciela o każdej akcji przemocy.
2. W sytuacji wyższej konieczności, nauczyciel prosi innego ucznia, by sprowadził w miejsce zajęcia drugą osobę dorosłą – wychowawcę ucznia agresywnego, innego nauczyciela, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo oraz konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o zaistniałej sytuacji, a w przypadku jego nieobecności, sam podejmuje dalsze działania.
5. Nauczyciel sporządza notatkę służbową z przebiegu zdarzenia oraz podjętych działań. Przekazuje ją wychowawcy ucznia. Notatka pozostaje w teczce wychowawcy i dokumentacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
6. Jeżeli niemożliwe jest przerwanie agresji ze strony ucznia lub przewiduje się, że będą kontynuowane zachowania agresywne, **dyrektor szkoły podejmuje decyzję o natychmiastowym wezwaniu do szkoły policji** i niezwłocznym powiadomieniu o tym fakcie rodziców/ prawnych opiekunów ucznia.  
W przypadku nieobecności dyrektora, decyzję taką podejmuje nauczyciel wspólnie z pedagogiem szkolnym.  
Świadek zdarzenia pozostaje do przyjazdu policji.
6. W razie braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi, uczeń może być przesłuchany w obecności wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
7. Wychowawca klasy informuje o zaistniałej sytuacji i przebiegu zdarzenia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły oraz powiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
8. Wychowawca klasy wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza ze sprawcą zajęcia rozmowę dyscyplinującą, z której sporządzić należy notatkę służbową. Notatka pozostaje w teczce wychowawcy i dokumentacji pedagoga szkolnego.  
W uzasadnionych przypadkach w rozmowie takiej powinien uczestniczyć dyrektor szkoły.
9. W przypadku powtarzających się aktów agresji ze strony tego samego ucznia pedagog szkolny zwraca się o pomoc do:

- Specjalistycznej Poradni Rodzinnej,
  - Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1,
  - Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
  - Specjalistów ds. nieletnich VII Komisariatu Policji lub Komisariatu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia
  - innych instytucji wspierających pracę szkoły wskazanych przy rozwiązywaniu danego problemu.
10. W trakcie podejmowanych działań następuje wymiana informacji między wychowawcą i pedagogiem szkolnym.
- O wszystkich działaniach wychowawca powinien na bieżąco informować rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
11. Zespół wychowawczy zobowiązany jest do analizy agresywnych zachowań uczniów w trakcie posiedzeń zespołu wychowawczego, w celu wypracowania jednolitych oddziaływań wychowawczych.